

Деловой английский язык (Б.1.В.ДВ.01)

Программа "Деловой английский язык" является дисциплиной по выбору вариативной части Блока 1 программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, предназначена для аспирантов и соискателей всех научных специальностей.

Цель изучения дисциплины – повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение аспирантами необходимым и достаточным уровнем иноязычной коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнёрами, выступлениях на конференциях, чтении лекций за рубежом, проведении совместных научных исследований с зарубежными партнерами.

Основными задачами дисциплины являются:

- Коррекция и развитие коммуникативных умений во всех видах речевой деятельности (говорение, аудирование, чтение, письмо).
- Формирование знаний лексического материала и коммуникативной грамматики для использования в социально-бытовом и профессионально-деловом общении.
- Развитие умений использования стратегий автономной учебно-познавательной деятельности через самостоятельную работу.
- Формирование позитивного отношения и толерантности к другим культурам вообще и к культуре стран изучаемого языка в частности.
- Развитие способности к социально-бытовому взаимодействию, сотрудничеству и совместному решению проблем в профессионально-деловом общении.
- Стимулирование познавательной активности и мотивации к дальнейшему изучению иностранного языка как инструмента профессионального становления и развития.

Изучение иностранного языка призвано обеспечить реализацию также образовательных и воспитательных целей. Достижение образовательных целей осуществляется в аспекте гуманизации и гуманитаризации технического образования и означает расширение кругозора аспирантов, повышение уровня их общей культуры, а также культуры мышления, общения и речи. Реализация воспитательного потенциала иностранного языка проявляется в готовности обучающихся содействовать налаживанию межкультурных и научных связей, представлять свою страну на международных конференциях и симпозиумах, относиться с уважением к духовным ценностям других стран и народов.

Поставленные цели и задачи достигаются на практических занятиях, а также во время самостоятельной работы аспирантов.

Планируемые результаты обучения:

1. Универсальные компетенции:

УК-4 готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках

-знать основы эффективного педагогического общения, законов риторики и требований к публичному выступлению

- уметь создавать научные, научно-методические, учебно-методические и учебные тексты с учетом требований научного и научно-публицистического стиля

- уметь свободно читать и переводить на родной язык оригинальную научно-исследовательскую и профессиональную литературу

- уметь работать с иноязычной информацией из различных источников для решения профессиональных и научно-исследовательских задач

- уметь писать научные статьи, тезисы, аннотации, рефераты на родном и иностранном языках

Профессиональные компетенции:

Для направления 09.06.01 – Информатика и вычислительная техника

– Способность применять перспективные методы исследования и решения профессиональных задач на основе знания мировых тенденций развития методов системного анализа и обработки информации (ПК-1);

– Умение определять актуальность, самостоятельно ставить задачу исследования отраслевых проблем, имеющих значение в области создания перспективных систем управления, грамотно планировать эксперимент и осуществлять его на практике (ПК-3);

– Способность анализировать результаты теоретических и экспериментальных исследований, разрабатывать задания и проектировать системы обработки информации (ПК-5).

Для направления 11.06.01 – Электроника, радиотехника и системы связи

– Готовность применять перспективные методы исследования профессиональных задач с учетом мировых тенденций развития радиоэлектронных устройств и систем (ПК-1);

– Умение проводить разработку методик проектирования и оптимизации новых принципов и алгоритмов работы радиолокационных и радионавигационных систем, новых методов их проектирования и обеспечения надежности (ПК-3);

– Способность создавать и исследовать математические и информационные модели явлений, устройств и систем в целом в области радиолокации и радионавигации (ПК-5).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены 36 часов практических занятий, 36 часов самостоятельной работы.