

Педагогическая практика (Б.2.1)

Рабочая программа предназначена для методического сопровождения педагогической практики аспирантов очной формы обучения по направлениям подготовки кадров высшей квалификации 09.06.01 «Информатика и вычислительная техника», направленность – Системный анализ, управление и обработка информации и 11.06.01 «Электроника, радиотехника и системы связи» направленность – Радиолокация и радионавигация.

Цели проведения практики

Целью проведения педагогической практики является формирование навыков выполнения педагогической и учебно-методической работы, изучение педагогических методик и нормативно-методической документации для подготовки и проведения отдельных видов учебных занятий по дисциплинам направления 09.06.01 Информатика и вычислительная техника и 11.06.01 Электроника, радиотехника и системы связи.

Задачи проведения практики

Задачи педагогической практики:

- изучение организационно-методической документации центра подготовки кадров высшей квалификации - аспирантуры;
- ознакомление с учебно-методической документацией дисциплин, практик, проведения итоговой государственной аттестации;
- изучение методической документации по проведению отдельных видов занятий и подготовке методической документации;
- приобретение опыта составления плана занятия, рабочей программы дисциплины;
- приобретение опыта проведения занятий;
- приобретение опыта подготовки методической документации.

Перечень планируемых результатов практики

Процесс прохождения педагогической практики направлен на формирование следующей **общепрофессиональной компетенции (ОПК)**:

- **ОПК-8:** готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.

В результате освоения педагогической практики обучающийся должен:

- **знать** методические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида

- **знать** различные подходы к определению критериев качества результатов обучения, разработке контрольно-оценочных средств

• **знать** преподаваемую область научного (научно-технического) знания и (или) профессиональной деятельности и тенденции ее развития

• **знать** содержание законов и иных нормативно-правовых актов РФ, локальных нормативных актов образовательной организации, регламентирующих деятельность в сфере высшего образования

• **знать** современные технические средства, образовательные технологии и средства реабилитации лиц с различными нарушениями развития, позволяющим им обучаться в условиях инклюзивного образования

• **знать** теорию и практику высшего образования по соответствующим направлениям и направленности подготовки

• **уметь** разрабатывать и обновлять рабочие программы и учебно-методические материалы по программам высшего образования

• **уметь** создавать на занятиях проблемно - ориентированную образовательную среду, обеспечивающую формирование компетенций обучающихся

• **уметь** обосновывать современные педагогические подходы к организации инклюзивного образования с учетом психофизических особенностей лиц, имеющих нарушения в зрительной, слуховой, интеллектуальной и двигательной сфере

Во время практики аспиранты работают в центре подготовки кадров высшей квалификации - аспирантуре АО «НПП «Радар ммс» под руководством преподавателей и сотрудников научно-образовательного комплекса по индивидуальному плану практики или в соответствии с планами научно-образовательного комплекса по прохождению производственных практик студентов ВУЗов на Предприятии, курсового и дипломного проектирования (базовые кафедры, целевой набор).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.